

省级部门（单位）整体绩效目标申报表

(2022 年度)

部门（单位）名称	衡阳市衡钢中学						
年度履职目标	贯彻执行国家教育方针，深化教育改革，发展素质教育，稳步提高教育质量，巩固艺术教育特色成果，促进初、高中教育事业的发展。保障人员经费，提高教师队伍的幸福感，管好用好预算内资金，改善和优化学校的办学条件，促进学生全面发展，把教育教学放在首位，办人民满意教育。						
	*任务名称				*主要内容		
年度主要任务	师生培养工作				完成年初既定的招生工作，引进优质教师，开展教师培训工作，建立优质的师资队伍。		
	校园管理与建设				加强校园基础设施建设，保障学生与教师的校园生活。		
	后勤保障工作				购置相关仪器设备，保证教学质量，做好后勤保障管理工作，解决师生后顾之忧，为师生提供良好的教学环境。		
预算情况	部门预算总额（万元）				0		
	1、资金来源：（1）财政性资金				0		
	（2）其他资金				0		
	2、资金结构：（1）基本支出				0		
	（2）项目支出				0		
一级指标	二级指标	*三级指标	*指标值类型	*指标值	*评/扣分标准	*指标值说明	备注
投入管理指标	工作目标管理				-		
		年度履职目标相关性	定性	相关	-	1. 年度履职目标是否符合国家、省委省政府战略部署和发展规划，与国家、省宏观政策、行业政策一致；2. 年度履职目标是否与部门职责、工作规划和重点工作相关；3. 确定的预算项目是否合理，是否与工作目标密切相关；4. 工作任务和项目预算安排是否合理。	
		工作任务科学性	定性	科学	-	1. 工作任务是否有明确的绩效目标，绩效目	

					标是否与部门年度履职目标一致，是否能体现工作任务的产出和效果；2.工作任务对应的预算项目是否有明确的绩效目标，绩效目标是否与部门职责目标、工作任务目标一致，是否能体现预算项目的产出和效果	
	绩效指标合理性	定性	合理	-	1.工作任务、预算项目绩效指标设置是否准确反映部门绩效完成情况；2.工作任务、预算项目绩效指标是否清晰、细化、可评价、可衡量；3.工作任务、预算项目绩效指标的评价标准是否清晰、可衡量；4.是否与部门年度的任务数或计划数相对应。	
预算和财务管理				-		
	预算编制完整性	定性	完整	-	1.部门所有收入是否全部纳入部门预算；2.部门支出预算是否统筹各类资金来源，全部纳入部门预算管理。	
	专项资金细化率	\geq	100	%	专项资金细化率=（已细化到具体市县和承担单位的资金数/部门参与分配资金总数） \times 100%。	
	预算执行率	\geq	90	%	预算执行率=（预算完成数/预算数） \times 100%。预算完成数指部门实际执行的预算数；预算数指财政部门批复的本年度部门的（调整）预算数。	
	预算调整率	\leq	30	%	预算调整率=（预算调整数-年初预算数）/年初预算数 \times 100%。预算调整数：部门在本年度内涉及预算的追加、追减或结构调整的资金总和（因落实国家政策、发生不可抗力、上级部门或本级党委政府临时交办而产生的调整除外）。	
	结转结余率	\leq	2	%	结转结余率=结转结余总额/预算数 \times 100%。结转结余总额是指部门本年度的结转结余资金之和。预算数是指财政部门批复的本年度部门的（调整）预算数。	
	“三公经费”控制率	\leq	95	%	“三公经费”控制率=本年度“三公经费”实际支出数/“三公经费”预算数 \times 100%	
	政府采购执行率	\geq	90	%	政府采购执行率=（实际政府采购金额/政府	

				采购预算数)×100%。政府采购预算:采购机关根据事业发展计划和行政任务编制的、并经过规定程序批准的年度政府采购计划。	
决算真实性	定性	真实	-	反映本部门决算工作情况。决算编制数据是否账表一致,即决算报表数据与会计账簿数据是否一致。	
资金使用合规性	定性	合规	-	部门(单位)是否按照相关法律法规以及资金管理办法规定的用途使用预算资金,用以反映和考核部门(单位)预算资金的规范运行情况。1.是否符合国家财经法规和财务管理制度规定以及有关专项资金管理办法的规定;2.资金的拨付是否有完整的审批程序和手续;3.项目的重大开支是否经过评估论证;4.是否符合部门预算批复的用途;5.是否存在截留支出情况;6.是否存在挤占支出情况;7.是否存在挪用支出情况;8.是否存在虚列支出情况。	
管理制度健全性	定性	健全	-	部门(单位)为加强预算管理,规范财务行为而制定的管理制度是否健全完整,用以反映和考核部门(单位)预算管理制度为完成主要职责或促成事业发展的保障情况。1.是否已制定或具有预算资金管理办法、内部管理制度、会计核算制度、会计岗位制度等管理制度;2.相关管理制度是否得到有效执行。	
预决算信息公开性	定性	公开	-	部门(单位)是否按照政府信息公开有关规定公开部门预算、执行、决算、监督、绩效等相关预决算信息,用以反映和考核部门(单位)预决算管理的公开透明情况。1.是否按规定内容公开预决算信息;2.是否按规定时限公开预决算信息。	
资产管理规范性	定性	规范	-	部门(单位)的资产配置、使用是否合规,处置是否规范,收入是否及时足额上缴,用以反映和考核部门(单位)资产管理的规范程度。1.资产是否及时规范入账,资产报表	

						数据与会计账簿数据是否相符，资产实物与财务账、资产账是否相符；2. 新增资产是否符合规定程序和规定标准，新增资产是否考虑闲置存量资产；3. 资产对外有偿使用（出租出借等）、对外投资、担保、资产处置等事项是否按规定报批；4. 资产收益是否及时足额上交财政。	
	绩效管理				-		
		绩效监控完成率	=	100	%	部门（单位）按要求实施绩效监控的项目数量占应实施绩效监控项目总数的比重。部门绩效监控完成率=已完成绩效监控项目数量/部门项目总数*100%	
		绩效自评完成率	=	100	%	部门（单位）按要求实施绩效自评的项目数量占应实施绩效自评项目总数的比重。部门绩效自评完成率=已完成评价项目数量/部门项目总数*100%	
		部门绩效评价完成率	=	100	%	部门重点绩效评价项目评价完成情况。部门绩效评价完成率=已完成评价项目数量/部门重点绩效评价项目数*100%	
		评价结果应用率	=	100	%	绩效监控、单位自评、部门绩效评价、财政重点绩效评价结果应用情况。评价结果应用率=评价提出的意见建议采纳数/提出的意见建议总数*100%	
产出指标	重点工作任务完成				-	反映本部门负责的重点工作任务进展情况。分项具体列示本部门重点工作任务推进情况，相关情况应予以细化、量化表述。	
1		贫困学生资助数量	≥	100	贫困学生资助数量100以上得3分，每减少50人扣0.5分，扣完为止。	反映本部门负责的重点工作任务进展情况。主要考察学校贫困学生资助工作开展情况。	3分
		学生招生数量	≥	850	学生招生人数850以上	反映本部门负责的重点工作任务进展情况。主要考察学校学生招生工作开展情况。	6分

					得6分，每减少100人扣0.5分，扣完为止。		
		教师培训人次	\geq	50	教师培训人次50次以上得3分，每减少20次扣0.5分，扣完为止。	反映本部门负责的重点工作任务进展情况。主要考察学校教师培训工作开展情况。	3分
产出指标					-	反映本部门制定的年度工作目标达成情况。分项具体列示本部门年度工作目标达成情况，相关情况应予以细化、量化表述。	
1	履职目标实现	设备购置及时率	=	100	该指标达到100%得满分，共计4分，每减低1%扣0.1分，扣完为止。	反映本部门负责的重点工作任务进展情况。主要考察学校设备购置及时情况	4分
		校园修缮完成率	=	100	该指标达到100%得满分，共计4分，每减低1%扣0.1分，扣完为止。	反映本部门负责的重点工作任务进展情况。主要考察学校校园修缮工作完成情况。	4分
效益指标	履职效益				-	反映部门履职对经济社会发展等所带来的直接或间接影响。可根据部门实际情况有选择的进行设置，并将三级指标细化为相应的个性化指标。	
2		师生比赛获奖情况	\geq	5	学校师生积极参加各类比赛并获奖，获奖5	反映部门履职对经济社会发展等所带来的直接或间接影响。考察通过项目实施，学校师生比赛获奖情况。	6分

					次以上，计6分，每少1次，扣0.5分。		
		校园环境改善情况	定性	改善		反映部门履职对经济社会发展等所带来的直接或间接影响。考察通过项目实施，学校环境改善情况。	6分
效益指标	满意度				-	反映社会公众或服务对象在部门履职效果、解决民众关心的热点问题等方面的满意程度。可根据部门实际情况有选择的进行设置，并将三级指标细化为相应的个性化指标。	
2		学生家长满意度	≥	95	%	反映社会公众或服务对象在部门履职效果、解决民众关心的热点问题等方面的满意程度。	15分